

“

”

——

## 一、党支部基本情况

教育系第二党支部成立于 2013 年 9 月，目前有教师党员 8 人、学生预备党员 35 人。

## 二、案例内容

### （一）背景起因

教育系党支部围绕学校建设中心任务，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，按照“七个有力”建设标准，全面落实立德树人根本任务，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，践行“为党育人、为国育才”的初心和使命，以知识服务区域教育发展，助力乡村振兴，在人才培养、社会服务等方面做出显著成绩。

### （二）主要做法

#### 1. 党建促引领，助力基层团组织工作

坚持基层党建带团建工作思路，进一步加强对团建工作的支持和指导，不断提升党团组织的凝聚力和战斗力。一是党团建工作同谋划、同部署。支部将团建工作纳入支部党建总体布局，支部书记就是团总支书记，统筹推进党团各项工作扎实开展。二是加强团总支干部的选拔与培养。突破单纯由团组织培养团干部的模式，发挥党支部的帮带作用，把积极向党组织靠拢的优秀青年培养为团干部，不断壮大基层团

工作力量。三是加强青年学生思想引领工作。积极组织青年参加党史学习教育宣讲会、十九届六中全会精神宣讲会、省第十一次党代会精神宣讲会，引导广大青年永远听党话、感党恩、跟党走，敢做时代先锋、勤于追逐梦想，在中华民族伟大复兴的新征程上接力拼搏。结合建党100周年系列活动，开展“相聚党团前，青春心向党”党史知识竞赛、庆祝建党100周年暨欢送2021届毕业生文艺晚会、青音嘹亮颂党恩“班班有歌声”等系列活动，将党史学习教育与学生活动有机融合，激发青年学生学习党史的热情。

## **2. 党建促业务，助力学生健康成长**

青年健康成长，是关系祖国未来的头等大事。支部借助两个平台，将党员的先进性辐射到学生成长和帮扶实践中。一是以赛促学，提升学生专业素养。支部党员教师充分发挥专业优势，积极组织学生参加大学生创新创业大赛、各种技能大赛和多种社会实践活动，强化专业知识和技能训练，从而提升学生的专业技能，提升核心竞争力，助力学生成才。党员教师在组织指导学生参加各类职业技能竞赛中，不断总结教学经验，反思教学问题，从而提升教学的实用性和针对性。支部紧密依托市场需要，创新“赛学结合”教学模式，积极组织开展各项技能比赛，助力学生成长成才。二是开展“党员进宿舍”活动。要求教师党员定期深入学生寝室，关心关爱学生心理健康，将党组织的关怀及党建工作的触角延

伸到宿舍、到基层，形成院“党委→党总支→党支部→党员→宿舍”的立体工作网络。充分发挥教师党员的带头作用，走近学生拉家常，听取学生在学习、生活等方面的意见、建议并做好记录，解决学生思想困惑和实际困难，将重大问题及时反馈。

### 3. 党建促发展，助力乡村振兴

以服务社会为“支点”，以发挥专业优势为“杠杆”，以开拓创新为“动力”，通过找准定位，发挥优势，以服务群众，助力乡村振兴为主要任务。一是开展服务社区活动。

“游学大风车”服务社区活动自2015年4月21日首次创办以来，共进行了49次进社区实践活动，为近5000人次的孩子与家长提供了学前教育的专业服务，成了南平市延平区玉屏社区周末一道亮丽的风景线。二是开展“三下乡”社会实践活动。利用专业优势组建“闽北推普小分队”，定期开展推广普通话、助力乡村振兴暑期“三下乡”社会实践活动。活动中，小分队成员针对当地村民的语言使用情况开展调研并与村民分享学习普通话的意义及经验做法，让村民们认识到学好、用好普通话的重要性。

### 三、实际成效

支部在引领教书育人、社会服务方面取得了较大成效。近三年在福建省职业技能大赛中取得得二等奖、三等奖10余项。在学院2021年“互联网+”创新创业大赛中，支部党

员指导学生项目共获 1 个一等奖、1 个二等奖、3 个三等奖。在第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中，党员刘彩云老师指导的学生作品《贡祥阁工作室》荣获职教赛道银奖。在“三下乡”活动中，服务站入户向村民发放推广普通话宣传材料，开展主题文艺活动，助力普通话在农村推广，得到社会民众的一致好评，活动并先后被“闽北日报”和学习强国“福建学习平台”所报道。