

——闽北职业技术学院教育系第二党支部工作“立项活动” 总结报告

一、项目简介

“三引工程”打造高职教育“党建+”育人新模式项目立项由中共闽北职业技术学院委员会批准，项目起止时间为2019年3月至2022年3月，为期三年。闽北职业技术学院教育系第二党支部共有党员43人，参加活动党员数43人，支部的中心工作为教学、学生工作等。

二、“立项活动”背景

党的十八大以来，我国职业教育进入黄金发展阶段，习近平总书记多次对加快发展现代职业教育做出重要指示。从职业教育提质培优、增值赋能和内涵建设等方面来系统分析，发现系部在现实发展中还面临着一些现实困境，主要表现在产教融合深度不足、人才培养以及服务社会的能力和水平有待提升。为破解困境，教育系第二党支部结合实际实施“三引工程”，通过“党建引领专业发展、党建引领学生成长、党建引领服务社会”打造高职教育“党建+”育人新模式，有效发挥了党组织在推动系部各项工作中的引领作用。

三、“立项活动”做法

1. 党建引领专业发展，为高职教育“强基础”

教育系第二党支部坚持党建引领，推进党建工作同教学

科研工作深度融合，党建工作为教学科研工作把准方向、抓准定位；教学科研工作助推党建工作，破解党建与教学科研“两张皮”的问题。一是加大校企合作，促进产教融合。支部牵头与喜马拉雅公司积极探索校企合作新模式，合作共建喜马拉雅产业学院，新增播音与主持专业，实施“双师制+师徒制+训战结合”的人才培养模式，以企业专家和著名主播担任学生导师，以项目任务实施教学，为学生的职业技能提升提供更好的平台和机会。二是加强教学督导，提升教学质量。支部年初制定工作计划，以举办“职业教育活动周”和学院技能大赛为契机，着力提高人才培养质量，不断优化专业结构布局，提高社会服务能力，自觉地将学习成果转化为推动学院高质量发展的强大动力，在近三年在南平市、福建省职业技能大赛中取得得二等奖、三等奖10余项。三是加强就业指导，拓展就业渠道。成立就业工作领导小组，制定《毕业生就业工作实施方案》，多举措并行提升就业渠道。在第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中，教师党员刘彩云指导的“贡祥阁工作室”创业项目获银奖。



图一：喜马拉雅产业学院成立



图二：创新创业大赛获奖证书

教育系近三年学生部分技能竞赛获奖情况一览表

序号	参赛	指导教师	获奖项目名称	获奖等级	获奖时间（年）	颁奖单位
1	倪淑琦、王梦杰、吴晓琳	张乐虹、林斌	2019年福建省职业院校大赛高职组学前教育专业教育技能赛项	三等奖	2019	福建省教育厅
2	江玲萱	陈秀娟	2019年福建省职业院校技能大赛键盘乐器演奏	二等奖	2019	建省职业院校技能大赛组委会
3	林静、	周珍霞、林斌	第七届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育赛项	三等奖	2020	福建省教育厅
4	陈雅婷	周珍霞、林斌	第七届福建省高校师范生教学技能大赛学前教育赛项	三等奖	2020	福建省教育厅
5	林惠枫	吴丽丽	2021年南平市第三届中华经典诵读大赛“诵读中国”经典诵读大赛	一等奖	2021	福建省南平市
6	吴晗枫	上官妍婷	2021年福建省职业院校技能大赛中国舞表演	三等奖	2021	福建省职业院校技能大赛组委会
7	吴佳丽、张琳可、姚枝香	刘彩云	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2021	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
8	王晶晶	张雅婷	2021年度福建省职业院校技能大赛获键盘组	二等奖	2021	福建省教育厅

图三：教育系近三年学生部分技能竞赛获奖情况一览表

2. 党建引领学生成长，为高职教育“增活力”

青少年健康成长，是关系祖国未来的头等大事。学生身心得以健康成长，社会就会更加和谐，人民生活就会更加幸福。教育系第二党支部借助两个平台，将党员的先进性辐射到学生成长和帮扶实践中。一是开展学困生帮扶计划。支部与南平市内多所重点小学建立院校合作，秉持“一个都不落下”的精神，开展学困生帮扶计划。以“小学学困生学业课后辅导”的形式开展，带领小学教育专业毕业班品学兼优的“准老师们”在了解学困生的家庭背景、学习特征和学习成绩的情况下，针对每一学困生特点提供个性化帮扶计划，进而实施辅导，逐渐摆脱学习困境，提升自信，学有所获。二是开展“党员进宿舍”活动。支部要求教师党员定期深入学生宿舍，关心关爱学生心理健康，将党组织的关怀及党建工作的触角延伸到宿舍、到基层，形成“党委→党总支→党支部→党员→宿舍”的立体工作网络。充分发挥教师党员的带

头作用，走近学生拉家常，听取学生在学习、生活等方面的意见、建议并做好记录，解决学生思想困惑和实际困难，将重大问题及时反馈。尤其是对学习有困难、心理有障碍和经济有困难的学生，帮助他们养成正确的学习和生活态度，在专业学习、成长发展和人生规划方面给予正确引导和指导。



图四：学困生帮扶会议



图五：党员教师走访宿舍

3. 党建引领服务社会，为高职教育“聚合力”

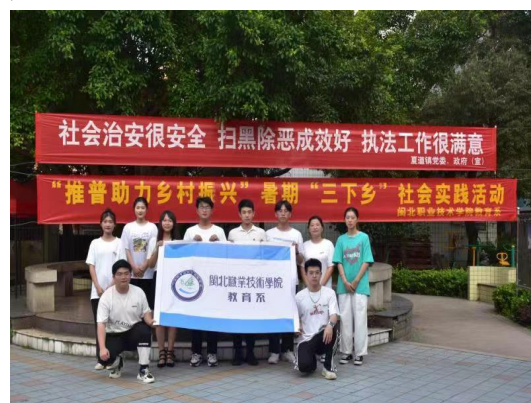
教育系第二党支部以服务社会为“支点”，以发挥专业优势为“杠杆”，以开拓创新为“动力”，通过找准定位，发挥优势，以服务群众，助力乡村振兴为主要任务。一是开展服务社区活动。组织开展“游学大风车”服务社区活动，自2020年3月以来共进行了23次进社区实践活动，为近5000人次的孩子与家长提供了学前教育的专业服务，成了南平市延平区玉屏社区周末一道亮丽的风景线。每次活动都有多位党员教师带队，活动通过音乐、语言、游戏、美术四个模块与孩子们互动，学前教育专业学生“寓教育于实践”，和孩子们进行了零距离的沟通交流，通过活动既服务了社会，增长了才干，同时也提高了学前教育专业学生的技能水平和专业素养。实践育人功能进一步凸显。二是开展“三下乡”社

会实践活动。支部利用专业优势组建“闽北推普小分队”，定期开展推广普通话、助力乡村振兴暑期“三下乡”社会实践活动。活动中，小分队成员针对当地村民的语言使用情况开展调研并与村民分享学习普通话的意义及经验做法，让村民们认识到学好、用好普通话的重要性。通过活动让学生达到“受教育、长才干、作贡献”的目的，把专业所学更好地融入社会，服务乡村振兴，展示新时代大学生的青春风采。

三是开展校际合作服务地方社会发展。支部充分发挥学科专业和人才优势，服务地方社会发展，勇担社会责任。支部与延平区夏道镇中心小学、夏道镇中心幼儿园围绕乡村振兴、党建工作、“双减”政策、教学质量提升、教师专业发展、幼儿园示范园建设等方面开展校际合作，通过强化基层党建引领，以党建助力乡村教育振兴。



图六：游学大风车活动现场



图七：“三下乡”活动现场



图八：到夏道中心小学走访调研



图九：指导创建市级示范园

四、“立项活动”成效

教育系第二党支部“三引工程”的顺利实施，通过系列活动的开展和支部全体党员的努力，我系在现实发展的困境中取得了较大突破。**一是破解党建与业务“两张皮”难题。**

“三引工程”的实施充分调动了党员的积极性和创造性，党建工作和业务工作融合推进程度不断提升，打破了党建工作不能紧贴教学中心、不能紧贴学生培养，存在搞形式主义，做表面文章等问题。学生的实践活动由党员教师进行指导，进一步强化党员教师们积极投入党建工作的意识，强化教书育人的责任。**二是提高服务社会的使命担当。**支部立足教育类的专业特色和专业优势，不断促进专业与产业接轨，推动校际合作、产教融合、乡村振兴，为打造职业教育“复兴号”提供强大的发展动力。学生通过参加社会实践活动在“学中做，做中学”，让其充分感知专业知识回馈社会的自豪和满足，为学生成长成才注入“加速剂”。**三是提升系部的影响力和美誉度。**“三引工程”系列活动的举办多次被新福建、“学习强国”福建平台、闽北日报等省、市主流媒体报道，进一步提升了系部的影响力和美誉度，系部发展呈现出蓬勃向上的良好态势。



图十：省、市主流媒体报道相关做法