

“

”

成果完成单位：闽北职业技术学院思政部党支部

一、成果简介

2018年5月，省委教育工委发出《中共福建省委教育工委关于在全省高校建设第二批马克思主义理论读书社的通知》（闽委教综〔2018〕5号），“为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进高校思想政治理论课综合改革创新，积极构建与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系，经研究，决定在我省高校中建设第二批马克思主义理论读书社，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想读书社建设，着力培养造就一批用马克思主义理论武装的青年马克思主义者，引导当代青年大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。”

2018年8月，根据《中共福建省委教育工委关于公布福建省高校第二批马克思主义理论读书社名单的通知》（闽委教综〔2018〕6号），闽北职业技术学院成立“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书社（以下简称读书社），由思政部教师担任指导老师，指导读书社的思政课第二课堂教学，社团管理由学院团委管理。

读书社成立后，思政部通过学思用融合，知行贯通，创新思政课第二课堂教学内容载体，认真抓好思政课第二课堂教学。经过将近四年的建设，以读书社建设为平台，形成了“学思用，知行”融合贯通，推进思政课第二课堂教学的创新与实践，实现了思政课改革创新机制创优。4年来，参与本成果指导教师共主持省级教研项目3项，校级教科研项目3项，获得校级教学成果二等奖1项，1人先后获得校级优秀教育工作者、校级优秀共产党员，4人获得校级教师教学能力比赛三等奖；4年来，思政部指导读书社开展了丰富多彩的思政课第二课堂教学活动，读书社学生加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的理解，90%以上读书社学生递交了入党申请书，有41人被发展为中共预备党员，培养造就了一批用马克思主义理论武装的青年马克思主义者，引导当代青年大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

第一，学思用融合。

学，即通过读原著、学原文，解决读书社学生对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习不全面不系统的问题。思政部组织读书社学生阅读了《摆脱贫困》、《习近平的七年知青岁月》、《习近平与大学生朋友们》、

《习近平在福建》采访实录等原著，学习了习近平总书记在中华人民共和国成立 70 周年会上的讲话、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年会上的讲话、党的十九届四中、五中全会公报以及《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等原文，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，解决了读书社学生对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神学习不全面不系统的问题。

思，即通过撰写学习体会，开座谈会、研讨会交流，解决学生学习主动性不足，师生互动性不够的问题。在阅读原著、学习原文、观看红色影片之后，读书社学生将所看、所学、所想写成学习体会，并在座谈会、研讨会上交流。例如，读书社学生在阅读《习近平与大学生朋友》、在学习习近平总书记在中华人民共和国成立 70 周年会上的讲话原文，在观看红色影片《长征大会师》之后，都撰写了一篇学习体会。在此基础上，教师组织召开座谈会和研讨会，学生们分别发表自己的感想和体会。最后，教师予以点评。学生学习主动性不足，师生互动性不够的问题得到很好的解决。

用，即通过参加朗诵比赛、讲故事比赛、知识竞赛，解决理论难以联系实际的问题。思政部举办了纪念“一二·九运动”85 周年朗诵比赛、“分享红色故事·弘扬中华精神”

讲故事比赛、学习习近平中国特色社会主义思想知识竞赛、“学党史 知党情 跟党走”知识竞赛等活动，读书社学生将学到的课本知识和理论应用于各种比赛中，既加深了对知识和理论的理解，又锻炼了语言表达能力、临场应变能力。理论难以联系实际的问题得到较好解决。

第二，知信行贯通。

知即明白道理，通过读书自学、课堂讲授讲清理论，解决“知其然不知所以然”的问题。思政部组织学生自学习近平《论中国共产党历史》、选修了《中国共产党简史》、《新中国史》、《改革开放简史》《社会主义发展史》；邀请省委党校林建华教授开《学习习近平青少年时代的奋斗历程，走好人生之路》讲座，思政部朱正南老师开设了《艰苦奋斗，积极开创美好未来》讲座，黄林妹老师开设了《党的百年奋斗历程——纪念中国共产党百年华诞》讲座，虞惠明老师开设了《中国共产党依法治国的历史进程》讲座，邱海松老师开设了《全面学习党的十九届六中全会精神》讲座。通过以上学习，读书社学生深刻认识了没有共产党就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴的道理，解决了“知其然不知所以然”的问题。

信，即理想信念。通过理论学习，解决理想信念的精神之“钙”问题。思政部不仅通过学生读原著、学原文、学党

史、听讲座等形式加强理想信念教育，而且组织学生观看《长征大会师》、《周恩来回延安》、《建党伟业》《建军大业》等红色影片。在观看影片过程中，学生们被老一辈无产阶级革命家、革命烈士、红军战士的革命理想高于天，不怕牺牲，排除万难，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的精神所感染，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的深刻道理，坚定了实现中华民族伟大复兴中国梦理想信念，解决理想信念的精神之“钙”问题。

行，即实践行动，通过参观爱国主义教育基地和参加社会实践活动，开展有声书传播党史，积极参加创新创业大赛，投身乡村振兴，以“艺”抗疫，实践育人，学习“郑成功文化”，提升爱国主义情怀，自觉将思想转化为实际行动，解决理想信念和实践行动合一的问题。一是红色基因在传承。思政部组织开展了纪念改革开放40周年社会实践活动、开展了“红色闽北”主题教育活动、开展“不忘先烈，铭记历史”主题师生社会实践活动、开展了“探寻红色记忆，弘扬优秀传统文化”社会实践活动、开展“传承红色基因”党史学习教育实践活动、开展了参观闽北革命史和古代史展览活动、开展了革命文化和优秀传统文化传承暨党史学习教育实践活动，参加学生数2000余人次，学生们表示要向革命先烈们学习，把红色基因传承好，走好新时代长征路。二是红

色血脉在赓续。全国首个喜马拉雅产业学院在学院成立，通过教育培养引导学生在互联网开展多期《用声音传递力量 党史上的今天我来说》和《青“听”团史 诵读红色经典》系列活动，用有声书传播了闽北老区的革命故事、廖俊波故事和党史重大事件等，先后录制和发布了40余条声音，收听10000余人次，引导青年学生坚定听党话、跟党走，激励青年前仆后继、砥砺前行、勇当先锋，用青春和热血书写了壮丽的篇章。

三是乡村振兴在行动。开展“三下乡”社会实践活动，定期开展推广普通话，服务3000余人次，把所学专业更好地融入社会，开展与延平区夏道镇中心小学、夏道镇中心幼儿园的校际合作，派出学生30余人采取“点对点”精确帮扶农村困难学生方式，累计帮助学生30余人，学生成绩平均提高近20%，赢得了学生家长高度赞许，服务了地方社会发展，助力乡村振兴建设。

四是抗疫精神在育人。在这场抗击新冠肺炎疫情的战“疫”面前，“伟大抗疫精神”是一部鲜活的实践教材。读书社学生在防疫期间，始终没有停止寻找美、感悟美、表达美，积极创作抗疫艺术作品，以“艺”抗疫，先后开展了画·描绘抗疫力量、刀·刻画抗疫大爱和墨·抒发抗疫情怀等4场活动，100余人参加创作，4000余人参观浏览了作品，不断凝聚正能量，用作品传递向上向善的价值观和勇于担当的时代情怀。

五是劳动实践在育人。学院在校内设置劳动教育实践基地，以“四个一”劳动

教育实践活动为主题，即用好一堂课，研学一技能，深耕一方田，厚植一株苗。读书社成员积极参与，认真实践，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，用心用情诠释着崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。

第三，创新思政课第二课堂教学内容载体。

思政课第二课堂学习不仅包括传统的个人自学和课堂教学，而且包括了座谈会、研讨会、朗诵比赛、讲故事比赛、知识竞赛、论文征文、观看红色影片、外出参观、社会实践等多种形式，读书社学生在听、说、读、写、做中学，不断增强思政课学习的吸引力、感染力、亲和力、针对性和实效性，解决了思政课针对性不强、实效性不强、学生课堂参与率低的问题。

例如，思政部在2021年12月16日，开展了“分享红色故事·弘扬中华精神”为主题的讲故事比赛。在这次比赛中，19名读书社选手参与了讲故事比赛。选手们精选了一些革命先辈和革命烈士的党史故事，通过娓娓动听的语言，再现了当年那些革命先辈和革命烈士们在新民主主义革命、社会主义革命和建设过程中，为实现民族独立、国家解放和中华民族伟大复兴的理想，不惜抛头颅、洒热血，壮烈牺牲的

大无畏的革命精神，使在场的师生观众深受感染。参赛的选手不仅本身接受了教育，还锻炼了自己的语言表达能力。

三、成果的创新点

第一，教学理念创新。本成果将“三全育人”贯穿于读书社建设。学院党委直接领导，党委副书记分管，学院各部门齐抓共管读书社建设的领导体制和机制，体现了全员育人；读书社成员从一年级入学申请加入读书社，一直到大学毕业都参加读书社活动，体现了全程育人；读书社成员通过专题讲座、座谈会、研讨会、朗诵比赛、知识竞赛、论文征文、讲故事比赛、观看红色影片、参观爱国主义教育基地、社会实践等形式，开展了各类活动，体现了全方位育人。

第二，教学手段创新。本成果充分运用现代信息技术手段加强读书社建设。首先积极运用“云班课”平台管理读书社学习和各项活动。通过云班课推送和查看学习资料、上交学习体会、各项活动签到、知识竞赛、考试等等，使学习和管理扩展到课内课外、线上线下。其次通过QQ、微信加强师生之间、生生之间的联系和沟通，便于学习和管理信息的交流。最后通过互联网观看各种爱国主义教育影片和电子书籍，扩充了信息量。

第三，教学方式创新。融理论教学和实践教学于一体，实现了知行合一。读书社不仅开展了读书、专题讲座、座谈会、观看红色影片等多种形式的理论教学，而且开展了朗诵比赛、讲故事比赛、知识竞赛、参观爱国主义教育基地、社会实践等多种形式的实践教学。读书社学生在学习理论知识的同时，也将理论知识充分运用于各类实践活动，做到了知行合一。

四、成果的推广应用效果

第一，“三全育人”在读书社建设中取得初步成效。学院党委直接领导，党委副书记分管，学院各部门齐抓共管读书社建设的领导体制和机制已经形成，实现了全员育人；读书社成员大学三年学习期间，一直到毕业都参加读书社活动，实现了全程育人；读书社开展了读书、专题讲座、知识竞赛、征文赛、讲故事比赛、观看红色影片、参观爱国主义教育基地、社会实践等丰富多彩的各类活动，实现了全方位育人。

第二，极大发挥了读书社学生学习思政课的积极性和创造性。成果实践证明，读书社学生在查阅资料、撰写心得体会、参加朗诵比赛、讲故事比赛、知识竞赛、参观爱国主义教育基地、参加社会实践调研等学习过程中，既提升了自己的学习能力、语言表达能力、组织能力、交际能力，又深入学习习近平中国特色社会主义思想和党的十九大精神，增强

自己对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定对中国特色社会主义以及共产主义理想信念的认同。4年来，共有读书社学生284人，90%以上读书社学生递交了入党申请书，其中就有41人被发展为中共预备党员，占社员总数的比例数14.44%，远高于学院被发展为预备党员总数272人与学生总数11211人的比例数2.43%。培养造就了一批用马克思主义理论武装的青年马克思主义者。

第三，大大增强了指导教师进行教学改革创新的信心和能力。成果实践证明，该项教改不仅增强了思政课的吸引力、感染力、亲和力、针对性和实效性，提高了第二课堂教学的抬头率、出勤率，读书社学生参与课堂教学和实践教学的完成率高达100%，极大增强了指导教师积极进行教学改革创新的信心。同时，思政教师也取得了较好的教研科研成果。4年来，本成果指导教师主持了省级教研项目3项，校级教研项目3项，获得校级教学成果二等奖2项，1人先后获得校级优秀教育工作者、校级优秀共产党员，4人获得校级教师教学能力比赛三等奖，发表了相关教研科研论文3篇。